

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Κωνσταντίνος Φιλιππίδης

📍 Γιαννισών 19, 53100 Φλώρινα (Ελλάδα)

☎ +30 6972720259 📠 +30 2385049102

✉ kost_philip@hotmail.com

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

28 Ιουλ 12–Σήμερα

Relations Manager-Personal Banking

Τράπεζα Πειραιώς, Φλώρινα (Ελλάδα)

6 Οκτ 10–27 Ιουλ 12

Τραπεζικός Υπάλληλος

Αγροτική Τράπεζα της Ελλάδας Α.Ε., Φλωρίνα (Ελλάδα)

1 Μάι 07–1 Απρ 10

Επικεφαλής/Συντονιστής του Κέντρου Ευρωπαϊκής Πληροφόρησης - Europe Direct - Δυτικής Μακεδονίας

Αναπτυξιακή Φλωρίνας ΑΕ

15 Σεπ 07–31 Μάι 08

Καθηγητής μέσης εκπαίδευσης/Καθηγήτρια μέσης εκπαίδευσης

ΕΠΑΣ/ ΟΑΕΔ Σχολή Μαθητείας, Φλώρινα (Ελλάδα)

Μαθήματα- 1. Τεχνικές Διοίκησης Επιχειρήσεων

2. Εμπόριο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1 Φεβ 09–Σήμερα

Υποψήφιος Διδάκτορας

ΕΠΠ επίπεδο 8

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη (Ελλάδα)

4 Οκτ 04–30 Οκτ 05

M.Sc. European & International Studies

ΕΠΠ επίπεδο 7

Loughborough University, Loughborough (Ηνωμένο Βασίλειο)

1 Μαρ 00–6 Μάι 04

Διοίκηση Επιχειρήσεων - Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο

ΕΠΠ επίπεδο 6

ΤΕΙ Ηπείρου (Ελλάδα)

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μητρική(ές) γλώσσα(ες)

ελληνικά

Λοιπές γλώσσες

αγγλικά

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ		ΟΜΙΛΙΑ		ΓΡΑΦΗ
Προφορική	Γραπτή (ανάγνωση)	Επικοινωνία	Προφορική έκφραση	
C2	C2	C2	C2	C2
M.Sc. - Loughborough University (UK)				

Επίπεδα: A1 και A2: Βασικός χρήστης - B1 και B2: Ανεξάρτητος χρήστης - C1 και C2: Έμπειρος χρήστης
Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για Γλώσσες

Επικοινωνιακές δεξιότητες

Μέλος του "TEAM EUROPE" της Αντιπροσωπείας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα. (2015 - έως σήμερα)

Η εμπειρία ως συντονιστή του Κέντρου Ευρωπαϊκής Πληροφόρησης καθώς και η τρέχουσα εργασιασκή μου θέση ως Personal Banker/ Relationship Manager

Οργανωτικές / διαχειριστικές δεξιότητες

- Πρόεδρος του Ομίλου Ενεργών Νέων Φλώρινας (2011-)
- Αντιπρόεδρος της Ελληνικής Καταναλωτικής Οργάνωσης (ΕΚΑΤΟ) Φλώρινας- μέλος ΕΚΠΟΙΩ (2013-)
- Επιστημονικός Συνεργάτης του Ελληνικού Κέντρου Ευρωπαϊκών Μελετών και Ερευνών (ΕΚΕΜΕ) (2012-)
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Προστασίας του Παιδιού Φλώρινας (2010 - 2013)
- Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου Νέων Δήμου Ηγουμενίτσας (2001-2004)
- Ιδρυτικό Μέλος της Κεντρικής Ένωσης Δημοτικών και Νομαρχιακών Συμβουλίων Νέων Ελλάδας 2002- 2001

Ψηφιακή δεξιότητα

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				
Επεξεργασία δεδομένων	Επικοινωνία	Δημιουργία Περιεχομένου	Ασφάλεια	Επίλυση προβλημάτων
Ανεξάρτητος χρήστης	Ανεξάρτητος χρήστης	Έμπειρος χρήστης	Έμπειρος χρήστης	Ανεξάρτητος χρήστης

Ψηφιακές δεξιότητες - Πίνακας αυτοαξιολόγησης

ECDL Progress Certificate

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Δημοσιεύσεις

Springer Publications

Τίτλος: "Fiscal Policy under the EMU- Facts and prospects"

http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-7908-2873-3_5#

Συνέδρια

1. Anastasiou, S., Filippidis, K. & Stergiou. K. (2014)

"Improving labour productivity during the economic crisis in Greece: The possible contribution of Human Resources Practices".

Proceedings: 24th IBIMA Conference - Crafting Global Competitive Economies: 2020 Vision Strategic Planning & Smart Implementation. Milan, Italy, 6-7 November, pp.2100-2107.

2. K. Filippidis, S., Anastasiou, S., Mavridis, S., & Siassiakos, K. (2014).

"Economic growth and Gender Equality (or inequality?) at Work in Greece and neighbouring Balkan Countries".

Proceedings: 25th IBIMA Conference – Crafting Global Competitive Economies: 2020 Vision Strategic Planning & Smart Implementation, 13-14 May, Valencia, Spain, pp.1048-1057.

3. Filippidis, K., Anastasiou, S., & Mavridis, S. (2014).

"Crosscountry variability in salaries' changes of teachers across Europe during the economic crisis".

Conference Proceedings: 5th International Conference on International Business (ICIB), University of Macedonia, May 23-25, Thessaloniki, Greece. (accepted for publication on the Conference Proceedings).

4. Filippidis K. (2014)

"Globalization in Europe - Measuring the effects in SEE countries"

Conference Proceedings: 6th International Conference 'The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed World' EBEEC 2014 Nis, Serbia May 9-10, 2014 Eastern Macedonia and Thrace Institute of Technology, Department of Accountancy and Finance, Greece University of Nis, Faculty of Economics, Serbia (Proceedings accepted)

Παρουσιάσεις Ομιλητής:

- Skopje, FYROM (19-20/06/2017)

Research Seminar on Social Business and Social Economy in SE Europe
Friedrich-Ebert-Stiftung

- Tiperrary, Ireland (02/06/2014- 05/06/2014)

International Conference on Youth Unemployment in Europe
Tiperrary Regional Youth Service

- Krusevo, FYROM (23/09/2014- 27/09/2014)

12th International Youth Conference- European Values for the Future of SEE
Krusevo Youth Alliance, Friedrich-Ebert-Stiftung


- Κοζάνη, Ελλάδα (17/05/2007)

Εργασία στην Ευρωπαϊκή Ένωση- Προοπτικές Καριέρας στις χώρες της ΕΕ:
Διασύνδεση Αγοράς Εργασίας - Δικαιώματα"
Γραφείο Διασύνδεσης ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας

Κωνσταντίνος Φιλιππίδης

 Μητρική(ές) γλώσσα(ες)
ελληνικά






 Λοιπές γλώσσες
αγγλικά

αγγλικά				
Αυτοαξιολόγηση γλωσσικών δεξιοτήτων				
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ		ΟΜΙΛΙΑ		ΓΡΑΦΗ
 Προφορική	 Γραπτή (ανάγνωση)	 Επικοινωνία	 Προφορική έκφραση	 Γραφή
C2 Έμπειρος χρήστης	C2 Έμπειρος χρήστης	C2 Έμπειρος χρήστης	C2 Έμπειρος χρήστης	C2 Έμπειρος χρήστης
Πιστοποιητικά και διπλώματα				
Τίτλος	Φορέας χορήγησης	Ημερομηνία	Επίπεδο*	
M.Sc. - Loughborough University (UK)	Loughborough University	-	C2	
Γλωσσικές και διαπολιτισμικές εμπειρίες				
Περιγραφή	Διάρκεια			
-	-			

*Αναφέρετε το επίπεδο του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς (CEFR) αν προσδιορίζεται στο πιστοποιητικό ή στο δίπλωμα.

Το Ευρωπαϊκό Διαβατήριο Γλωσσών είναι μέρος του Ευρωπαϊκού Γλωσσικού Χαρτοφυλακίου που αναπτύχθηκε από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο (www.coe.int/portfolio).

Κοινό ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τις γλώσσες - Πίνακας αυτοαξιολόγησης

		A1 Βασικός χρήστης	A2 Βασικός χρήστης	B1 Ανεξάρτητος χρήστης	B2 Ανεξάρτητος χρήστης	C1 Έμπειρος χρήστης	C2 Έμπειρος χρήστης
Κατανόηση	 Προφορική	Μπορώ να κατανοώ βασικές λέξεις και πολύ συνηθισμένες εκφράσεις σχετικά με το άτομό μου, την οικογένειά μου και το άμεσο περιβάλλον μου, με την προϋπόθεση ότι ο συνομιλητής μου μιλάει αργά και καθαρά.	Μπορώ να κατανοώ εκφράσεις εκτός κειμένου και λέξεις που χρησιμοποιούνται πολύ συχνά και αφορούν το άτομό μου, την οικογένειά μου αγοράς, εργασία ή το άμεσο περιβάλλον μου. Μπορώ επίσης να κατανοώ το νόημα ενός απλού, σαφούς και σύντομου μηνύματος.	Μπορώ να κατανοώ τα κύρια σημεία μιας συζήτησης, με την προϋπόθεση ότι η γλώσσα που χρησιμοποιείται είναι απλή και σαφής και τα θέματα της συζήτησης οικεία, όπως για παράδειγμα εργασία, σχολείο, καθημερινές δραστηριότητες κ.λπ. Μπορώ να κατανοώ το κεντρικό θέμα ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών εκπομπών, εάν αυτό παρουσιάζει ενδιαφέρον για μένα και οι συνομιλητές μιλούν αργά και καθαρά.	Μπορώ να κατανοώ διαλέξεις με σύνθετη επιχειρηματολογία, εάν το θέμα είναι αρκετά οικείο. Μπορώ να κατανοώ το μεγαλύτερο μέρος των τηλεοπτικών δελτίων ειδήσεων και των ντοκιμαντέρ. Μπορώ να κατανοώ τις περισσότερες κινηματογραφικές ταινίες αν η γλώσσα είναι η καθομιλουμένη.	Μπορώ να κατανοώ μια μακροσκελή συζήτηση, ακόμη και αν δεν είναι καλά δομημένη και οι ιδέες δεν είναι σαφείς. Μπορώ να κατανοώ τηλεοπτικές εκπομπές και κινηματογραφικές ταινίες χωρίς ιδιαίτερη προσπάθεια.	Δεν έχω καμία δυσκολία να κατανοώ τον προφορικό λόγο είτε σε συνθήκες άμεσης επικοινωνίας είτε όταν αυτός εκφέρεται από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης ακόμη και εάν οι άλλοι μιλούν γρήγορα, αρκεί να υπάρχει ο χρόνος για να εξοικειωθώ με μια συγκεκριμένη ιδιολεκτο.
	 Γραπτή (ανάγνωση)	Μπορώ να κατανοώ λέξεις και φράσεις πολύ απλές όπως για παράδειγμα αυτές που περιέχονται σε αγγελίες, σε αφίσες και σε διαφημιστικά φυλλάδια.	Μπορώ να διαβάζω ένα πολύ απλό και σύντομο κείμενο, να βρίσκω μια συγκεκριμένη πληροφορία σε συνοπτικά κείμενα όπως μικρές αγγελίες, διαφημιστικά φυλλάδια, καταλόγους εστιατορίων, έντυπα με ωράρια αφίσεων και αναχωρήσεων μέσω μαζικής μεταφοράς. Μπορώ επίσης να κατανοώ μια σύντομη και απλή προσωπική επιστολή.	Μπορώ να κατανοώ κείμενα που είναι γραμμένα στην καθομιλουμένη ή σε γλώσσα σχετική με τη δουλειά μου. Μπορώ να κατανοώ την περιγραφή ενός γεγονότος, ή την έκφραση συναισθημάτων και ευχών σε μια προσωπική επιστολή.	Μπορώ να διαβάζω άρθρα και συνεντεύξεις που εκφράζουν προσωπικές θέσεις και απόψεις. Μπορώ να κατανοώ ένα σύγχρονο λογοτεχνικό κείμενο σε πρόζα.	Μπορώ να κατανοώ λογοτεχνικά ή μη κείμενα μακροσκελή και πολύπλοκα και να αντιλαμβάνομαι τις διαφορές του ύφους. Μπορώ να κατανοώ εξειδικευμένα άρθρα και μακροσκελείς τεχνικές οδηγίες, ακόμη και αν δεν είναι σχετικές με την ειδικότητά μου.	Μπορώ να διαβάζω χωρίς προσπάθεια και να εμβαθύνω σε κάθε είδος κειμένου, όπως για παράδειγμα ένα εγχειρίδιο, ένα εξειδικευμένο άρθρο ή ένα λογοτεχνικό έργο.
Ομιλία	 Επικοινωνία]	Μπορώ να επικοινωνώ με απλό τρόπο, με την προϋπόθεση ότι ο συνομιλητής μου θα επαναλαμβάνει ή θα επαναδιατυπώνει τις φράσεις του πιο αργά και θα με βοηθάει να εκφράσω αυτό που θέλω να πω. Μπορώ να θέτω απλές ερωτήσεις πάνω σε θέματα οικεία ή άμεσης προτεραιότητας και να δίνω ανάλογες απαντήσεις.	Μπορώ να επικοινωνώ σε καθημερινές περιστάσεις όπου χρειάζεται να ανταλλάσσω απλές πληροφορίες για δραστηριότητες και θέματα οικεία. Μπορώ να έχω πολύ σύντομες συνομιλίες, ακόμη και αν σε γενικές γραμμές δεν καταλαβαίνω αρκετά για να παρακολουθήσω μια συζήτηση.	Μπορώ να αντιμετωπίζω λεκτικά στις περισσότερες καταστάσεις που είναι δυνατόν να συναντήσει κανείς όταν ταξιδεύει στο εξωτερικό. Μπορώ να συμμετέχω χωρίς προετοιμασία σε μια συζήτηση πάνω σε θέματα οικεία ή με προσωπικό ενδιαφέρον ή με αναφορές στην καθημερινή ζωή (όπως για παράδειγμα οικογένεια, προσωπικές ασχολίες, εργασία, ταξίδια, εθικαιρότητα).	Μπορώ να επικοινωνώ με αυθόρμητο και άνεση, ώστε η συζήτηση να εκτυλισσεται με ομαλό τρόπο. Μπορώ να συμμετέχω ενεργά σε μια συζήτηση υπό κανονικές συνθήκες, να εκθέτω και να υπερασπίζομαι τις απόψεις μου.	Μπορώ να εκφράζομαι αυθόρμητα και με συνεχή λόγο χωρίς να ψάχνω να βρω τις κατάλληλες λέξεις. Μπορώ να χρησιμοποιώ τη γλώσσα αβίαστα και αποτελεσματικά σε κοινωνικές και επαγγελματικές σχέσεις. Μπορώ να εκφράζω τις ιδέες και τις απόψεις μου με ακρίβεια και να συνδέω τις παρεμβάσεις μου με αυτές των συνομιλητών μου.	Μπορώ να συμμετέχω χωρίς προσπάθεια σε κάθε συζήτηση και να έχω άνεση με τις ιδιωματικές και τις καθημερινές εκφράσεις. Μπορώ να εκφράζω με ευχέρεια και με ακρίβεια τις λεπτές αποχρώσεις των εννοιών. Μπορώ να αντιμετωπίζω σε μια εννοιολογική δυσκολία με τρόπο που να μη γίνει κατανοητό από το συνομιλητή μου.
	 Προφορική έκφραση	Μπορώ να χρησιμοποιώ απλές εκφράσεις για να περιγράψω την κατοικία μου και τους ανθρώπους που γνωρίζω.	Μπορώ να χρησιμοποιώ απλές προτάσεις για να περιγράψω την οικογένειά μου, τους άλλους ανθρώπους, την κατάρτισή μου, την τωρινή ή πρόσφατη επαγγελματική μου ενασχόληση.	Μπορώ να χειρίζομαι με απλό τρόπο εκφράσεις προκειμένου να περιγράψω εμπειρίες, γεγονότα, όνειρα, τις ελπίδες, τους στόχους μου. Μπορώ να εκφράζω με συντομία τις απόψεις και τα σχέδιά μου. Μπορώ να διηγούμαι την πλοκή μιας κινηματογραφικής ταινίας και να περιγράψω τις αντιδράσεις μου.	Μπορώ να εκφράζομαι με σαφή και λεπτομερή τρόπο πάνω σε θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων μου. Μπορώ να αναπτύσσω την άποψή μου σε ένα θέμα της επικαιρότητας και να εξηγήω τα προτερήματα και τα μειονεκτήματα των διαφορετικών προσεγγίσεων στο θέμα.	Μπορώ να παρουσιάζω με σαφείς και περιεκτικές περιγραφές ένα πολύπλοκο θέμα, συνδέοντας τις επιμέρους έννοιες, αναπτύσσοντας τα κύρια σημεία και ολοκληρώνοντας τις παρεμβάσεις μου με προσωπικό τρόπο.	Μπορώ να κάνω μια περιγραφή ή να αναπτύσσω μια επιχειρηματολογία με σαφή και ρέοντα λόγο και με ύψος προσαρμοσμένο στις περιστάσεις δομώντας μια παρουσίαση με λογικό τρόπο και βοηθώντας τους ακροατές μου να υπογραμμίζουν και να ανακαλύψουν στη μνήμη τους τα κύρια σημεία.
Γραφή	 Γραφή	Μπορώ να γράφω σε μια καρτ ποστάλ ένα σύντομο μήνυμα με απλά λόγια (π.χ. τους χαιρετισμούς σε κάποιον κατά τη διάρκεια των διακοπών μου). Μπορώ να συμπληρώνω τα προσωπικά μου στοιχεία (όνομα, εθνικότητα, διεύθυνση) σ' ένα ερωτηματολόγιο, όπως για παράδειγμα σε ένα έντυπο ξενοδοχείου.	Μπορώ να γράφω σημειώσεις και μηνύματα με απλό και σύντομο τρόπο. Μπορώ να γράφω μια πολύ απλή προσωπική επιστολή όπως για παράδειγμα για να εκφράσω τις ευχαριστίες μου σε κάποιον.	Μπορώ να γράφω ένα απλό και δομημένο κείμενο πάνω σε θέματα οικεία ή με προσωπικό ενδιαφέρον. Μπορώ να γράφω προσωπικές επιστολές για να διηγηθώ εμπειρίες και εντυπώσεις.	Μπορώ να γράφω κείμενο σαφές και λεπτομερές πάνω σε μια μεγάλη ποικιλία θεμάτων σχετικών με τα ενδιαφέροντά μου. Μπορώ να γράφω μια μελέτη ή μια αναφορά μεταφέροντας ένα πληροφορία ή εκθέτοντας ένα επιχειρήμα το οποίο υποστηρίζει ή αντικρούει τη συγκεκριμένη άποψη. Μπορώ να γράφω προσωπικές ή επίσημες επιστολές που αποδίδουν με λεπτές αποχρώσεις προσωπικά γεγονότα και εμπειρίες.	Μπορώ να εκφράζομαι αναπτύσσοντας τις απόψεις μου μέσα από ένα κείμενο σαφές και καλά δομημένο. Μπορώ να γράφω μια επιστολή, μια μελέτη, μια αναφορά αναπτύσσοντας ένα πολύπλοκο θέμα και τονίζοντας τα σπουδαιότερα σημεία του. Μπορώ να υιοθετήσω ένα ύφος προσαρμοσμένο στις ανάγκες εκφώνησης του λόγου μου.	Μπορώ να γράφω ένα σαφές κείμενο με ροή και ύψος προσαρμοσμένο στις περιστάσεις. Μπορώ να συντάσσω επιστολές, αναφορές ή πολύπλοκα άρθρα με δομημένη σαφή που να επιτρέπουν στον αναγνώστη να αντιλαμβάνεται και να απομνημονεύει τα κύρια σημεία. Μπορώ να παρουσιάζω περιληπτικά και με κριτικό τρόπο μια εργασία επαγγελματική ή ένα λογοτεχνικό έργο.

Κοινό ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τις γλώσσες (CEF): © Συμβούλιο της Ευρώπης